

経営・組織	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		園庭での体力作り、絵本を用いた安全指導等大変良く出来た。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
研究・研修	園内研修・研究	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		園内での研修がなかなか改善出来ていない。時間確保に努めたい。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。			○	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○		
	園外研修・研究	(1)各種研究会・研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			研修内容を職員間で発表する場を設け、還元出来るようになった。
		(2)各種研究会・研修会・講習会での内容を所内に研修還元しているか。	○			
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を通正に取り扱っているか。	○			データ化により漏洩の危険が増しているので十分に気をつけたい。	
	(2)公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○		塀の老朽対策が出来なかった。対応出来る助成金を探し、対応したい。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			出来ている。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	○			今年度も地域の学校や町内会との交流は充分に行えた。他園との職員同士の交流を増やしたい。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)開設幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○			
	家庭地域社会との連携	(1)参観日・老人ホーム慰問等を行っているか。	○			地域との交流は良く出来ている。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○			
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○			
	情報の発信	(1)保育園だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○		地域への情報発信の機会を増やしたい。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設に周知している。		○		
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	第三者評価を検討したい。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		