

認定こども園 多賀台保育園 自己点検・自己評価

令和1(平成31)年度

『1』 =たいへん良い
『2』 =良い
『3』 =検討・改善を要す

《 教育・保育の計画の編成と実施に関する評価 》

項目	内容	評価			意見・改善策
		1	2	3	
理念・方針・目標	目標について	(1)目標の「生命尊重」「正しきを見て絶えず進む」「よき社会人をつくる」に取組んでいる。		○	仏教保育の理念に基づき、自然や大地の恵みによって生かされていることを知り、子ども一人ひとりの個性を大切に保育活動を重ねていきたい。
		(2)目標は、施設や地域の特色を生かしている。	○		
		(3)目標は、前年度の反省を生かしている。		○	
		(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っている。		○	
	教育・保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成している。	○		グレーゾーンの子どもが増えている為、教職員の配置に工夫をし、全ての子どもに目が配れる様に配慮した結果、良い方向へ向かったと思う。
		(2)教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っている。	○		
		(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している。		○	
		(4)素材・用具を適切に活用している。	○		
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めている。		○	
	日時程	(6)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい。		○	
	行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切である。		○	例年通り地域の行事は日曜日が多く、職員には大変な思いをさせていると思うが、地域との連携を大切に取り組んでいきたい。クラス担任の意見を取り入れ良い活動に繋がれたと思う。
		(2)行事の狙いを計画や実施に十分生かしている。	○		
		(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしている。	○		
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっている。		○	
		(5)保護者の願いや意見を取り入れている。	○		

《 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価 》

項目	内容	評価			意見・改善策
		1	2	3	
経営・組織	体制	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか。		○	職員配置を細かく決めるながらも、日々の状況により柔軟に対応出来た。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○		
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○		職員一人一人がするべき事を理解し、人を思いやる事も忘れず言動出来るように、主幹保育教諭が頑張ってくれた。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○		
		(3)打合わせ回数・時間・内容は適切か。		○	
	年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○		今年度も職員一同大変良く頑張ってくれた。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して別設定しているか。	○		
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○		
		(5)評価・資料(諸記録)を集積しているか。	○		