

経営・組織	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		まだ地域との交流が再開されない為、工夫が必要だと思う。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○	
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○	
研究・研修	園内研修・研究	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			○	ZOOMなどの活用により研修開催が増えてきて良かったと思う。園内研修には工夫が必要だと思う。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。			○	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○	
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○	
	園外研修・研究	(1)各種研究会・研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			研修還元については、コロナ終息が不可欠だと思う。
		(2)各種研究会・研修会・講習会での内容を所内に研修還元しているか。			○	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報をご適切に扱っているか。	○			適正に行えているが、細心の注意は常に払いたい。	
	(2)公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。			○	施設の老朽化が進んでいるため、各所修繕はしているが、外壁等の大きな修繕は出来ていないので良い方法を探っています。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。			○		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。			○		
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			○		
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			出来ている。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	○			コロナウイルス感染症の拡大により、ほとんどの交流は出来なかった。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)開設幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭地域社会との連携	(1)参観日・老人ホーム慰問等を行っているか。			○	来年度は地域との交流が出来ることを願っている。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	
	情報の発信	(1)保育園だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。			○	ホームページの修正が必要と思われる。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設に周知している。			○	
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	第三者評価を検討したい。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○	